

گزارش کمیته تدوین محتوای سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک

● رقیه قنبری

کارشناس ارشد مدیریت آموزشی



صاحب‌نظران و کارشناسان مجرب در تعلیم و تربیت دوره پیش‌دبستان، برای گروه سنی از تولد تا ۶ سالگی تهیه شده است. راهنمای مزبور پس از تأیید شورای علمی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، برای بررسی و تصویب به شورای عالی آموزش و پرورش ارسال شده است.

اهم ویژگی‌های این برنامه

- انتخاب رویکرد فطرت‌گرایی توحیدی با تأکید بر رشد همه‌جانبه و یکپارچه کودکان در بستر انس با طبیعت، زیرا کودکان در هفت سال اول در مواجهه با محیط و اطرافیان تربیت می‌شوند و اگر قرار است بر شکوفایی فطرت توحیدی آنان تأکید داشته باشیم، باید تربیت کودک و عناصر مؤثر در آموزش، با فطرت الهی او منطبق باشند و این میسر نمی‌شود مگر با ایجاد موقعیت‌هایی که ذاتاً تربیتی کودک با طبیعت انس گیرد.

- تعیین استانداردها و انتظارات از خانواده، مربی و محیط، به‌ویژه رسانه،

در پی تصمیم شورای عالی انقلاب فرهنگی درباره تأسیس سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک در اسفندماه سال ۱۳۹۹، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی براساس مأموریت خود، مبنی بر طراحی و تدوین راهنمای برنامه دوره‌های تربیتی تحصیلی از جمله دوره پیش از دبستان و برای تعامل با سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک، تعدادی جلسه هماهنگی برگزار کرد. از سوی دیگر، با توجه به ابلاغ وزارتی سازمان پژوهش، این سازمان به تشکیل کمیته برنامه‌ریزی تدوین محتوا اقدام کرده است. آنچه در ادامه می‌خوانید، فهرستی اجمالی از عنوان فعالیت‌های انجام‌شده در این کمیته است.

● طراحی و تدوین راهنمای برنامه تربیت و یادگیری دوره پیش از دبستان

این راهنما با مشارکت تمام بخش‌های وزارتخانه (نماینده معاونت‌ها)، نماینده سازمان‌ها و نهادهای مرتبط از جمله بهزیستی، و همچنین



ذیل هر هدف، که راهنمای عمل در فرایند تربیت کودک محسوب می‌شود.

● **تعیین استانداردهای ارزشیابی از منابع تربیتی و یادگیری ویژه دوره پیش از دبستان**

با توجه به اهمیت بهره‌مندی همه کودکان و دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت کودک به محتوای مناسب، این کمیته به تدوین استانداردهای ارزشیابی بسته‌های تربیت و یادگیری دوره پیش از دبستان اقدام کرده است. این استانداردها با حداکثر بهره‌مندی از نظرات مدیران و کارشناسان حوزه ستادی، صاحب‌نظران و مربیان، در دو بخش اصلی اعم از: «برای کودک» و «دربارۀ کودک»، مشتمل بر تمامی منابع مکتوب، غیر مکتوب و چندرسانه‌ای تهیه شده است. این سند در هشتم خرداد سال جاری به وزیر محترم نیز ارائه شده است.

● **تعیین الگوی تولید محتوای تربیت و یادگیری در دوره پیش از دبستان**

نظر به ضرورت انطباق و هماهنگی بین تولید منابع برای کودک و درباره کودک با رویکرد فطرت‌گرایی توحیدی و مبتنی بر رشد همه‌جانبه کودکان در بستر طبیعت، به این منظور کمیته تدوین محتوا به طراحی الگویی مناسب برای تولید بسته‌های تربیت و یادگیری ویژه دوره پیش از دبستان اقدام کرده است. در این خصوص چندین جلسه درباره اصول، چارچوب و فرایندها، اعم از طراحی، تدوین، اعتبارسنجی و اجرای مناسب منابع مزبور، برگزار شده‌اند و ان‌شاءالله نتایج آن‌ها به‌زودی ارائه خواهند شد.

● **برخی برنامه‌های آینده کمیته تدوین محتوا**

– شناسایی منابع و تولیدات مناسب و مطابق با راهنمای برنامه و الگوی تولید و انتخاب بسته‌های تربیت و یادگیری دوره پیش از دبستان برای سال تحصیلی آینده؛

– معرفی و آموزش الگوی طراحی و تدوین بسته‌های تربیت و یادگیری به فعالان عرصه تولید محتوا، اعم از کمیته‌های استانی، مؤسسات و ناشران، تا در همین راستا به تولید منابع تربیت و یادگیری برای کودک و درباره کودک پیش از دبستان، با تأکید بر منابع ویژه خانواده و رسانه، اقدام کنند.

– پایش مستمر میزان اثربخشی و کیفیت تولیدات و نظارت بر فرایند تولید و اجرای بسته‌های تربیت و یادگیری؛

– تولید بسته‌های نمونه تربیت و یادگیری ویژه کودکان پیش از دبستان، برای بسط عدالت آموزشی.

● **ارائه دستورالعمل مدیریت تولید بسته‌های تربیت و یادگیری و اجرای آن**

با توجه به سیاست چندتالیفی و نقش دادن به استان‌ها در تولید محتوا و بسته‌های تربیت و یادگیری ویژه کودکان پیش‌دبستانی، هر استان دارای